

Noty o Autorach

KATARZYNA ITA BIEŃKOWSKA, doktor nauk medycznych, surdologopeda, polonista, adiunkt w Zakładzie Logopedii i Lingwistyki Edukacyjnej APS w Warszawie. Od 20 lat jest związana także z Ośrodkiem Diennej Rehabilitacji Słuchu i Mowy oraz Stowarzyszeniem Rodziców i Przyjaciół Dzieci z Wadą Słuchu w Krośnie. Uczestniczyła w licznych kursach zawodowych oraz konferencjach i praktykach w Polsce i za granicą. Praktycznie i naukowo zajmuje się rozwiązywaniem problemów związanych z nauką języka fonicznego przez dzieci po implantacji ślimakowej. Jest autorką 37 artykułów naukowych, książek oraz podręczników metodycznych dotyczących rehabilitacji dzieci i dorosłych z uszkodzeniami słuchu.

EWA BINKUŃSKA, doktor nauk humanistycznych w zakresie językoznawstwa, logopeda, adiunkt w Katedrze Logopedii Uniwersytetu Gdańskiego, w latach 2009–2015 adiunkt w Zakładzie Pedagogiki Specjalnej i Logopedii Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy. Przewodnicząca Kujawsko-Pomorskiego Oddziału Polskiego Towarzystwa Logopedycznego. Jako logopeda pracuje od 1996 roku; specjalizuje się w zakresie emisji i higieny głosu oraz wczesnej interwencji logopedycznej. Prowadzi terapię logopedyczną z dziećmi z zaburzeniami mowy oraz dorosłymi z zaburzeniami głosu. Autorka publikacji z zakresu logopedii i lingwistyki, w tym monografii *Higiena i emisja głosu mówionego*.

JACEK BŁESZYŃSKI, profesor nauk społecznych, dr hab. zatrudniony na stanowisku profesora w Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu. Z wykształcenia pedagog wczesnoszkolny, logopeda dyplomowany, oligofrenopedagog, zajmujący się problematyką autyzmu i głębokich deficytów w rozwoju. Współtwórca oddziałów Krajowego Towarzystwa Autyzmu w Słupsku i Toruniu oraz dyrektor Katolickiego Ośrodka Adopcyjno-Opiekuńczego w Kwidzynie (1997–1999) i twórca Diecezjalnego Ośrodka Adopcyjno-Opiekuńczego w Toruniu. Jest autorem kilkuset publikacji związanych m.in. z problematyką wspomaganie dziecka i rodziny z dzieckiem z autyzmem i głębokimi deficytami w rozwoju; do ważniejszych należą: *Podstawy diagnozy dziecka z autyzmem* (1996); *Mowa i język dzieci z autyzmem. Wybrane zagadnienia* (1998, 1999); *Wspomaganie rozwoju osób*

z autyzmem. *Teoria – metodyka – przykłady* (2004, 2006, 2008, 2011); *Terapie wspomagające rozwój osób z autyzmem* (2005). Jest współautorem popularnego podręcznika *Alternatywne i wspomagające metody komunikacji* (2006, 2008, 2010) oraz publikacji *Historyczne dyskursy nad pedagogiką specjalną* (2008) i *Terapia ruchowa a rozwój komunikacji osób autystycznych* (2006). Najnowsze publikacje to *Analiza różnicująca wybranych zespołów zaburzeń autystycznych. Zarys problemu* (2010); *Autyzm a niepełnosprawność intelektualna. Skala Nasilenia Zaburzeń Autystycznych* (2011); wydana w 2012 roku *Medycyna w logopedii. Terapia, wspomaganie, wsparcie – trzy drogi, jeden cel. Tom I* pod redakcją J.J. Bleszyńskiego; *Diagnoza i terapia logopedyczna osób z niepełnosprawnością* pod red. J.J. Bleszyńskiego i K. Kaczorowskiej-Bray; cykl książek *Rozwój społeczny osób z niepełnosprawnością intelektualną. Ograniczenia i możliwości w zakresie kompetencji społecznych* (2013) pod red. D. Baczały i J.J. Bleszyńskiego; *Muzyka w logopedii* (2014); *Komunikacja w logopedii. Trzy drogi – jeden cel. Terapia, wspomaganie, wsparcie* (2014); *Metody komunikacji alternatywnych i wspomagających – wybrane zagadnienia* (2014); *Terapia logopedyczna* (2014); *Wczesna interwencja w logopedii* (2015); J. Bleszyński, M. Orłowska: *Czas wolny jako środowisko życia – perspektywa pedagogiczna* (2016); M. Orłowska, J.J. Bleszyński: *Czas wolny w służbie niepełnosprawnych* (2018); *Komunikacja–mowa–język osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu* (2018).

EWA DZIECIOŁ-CHLIBIUK, magister, absolwentka filologii polskiej Akademii Podlaskiej w Siedlcach oraz logopedii na Podyplomowych Studiach z Logopedii Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie. Asystent w Ośrodku Logopedycznym w Instytucie Językoznawstwa i Literaturoznawstwa Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach. Jej zainteresowania naukowo-badawcze związane są z zagadnieniami kompetencji językowej i komunikacyjnej osób z wadą słuchu, rozwojem mowy dziecka, psycholingwistyką, językoznawstwem kognitywnym ze szczególnym uwzględnieniem JOŚ. Prowadzi terapię różnych zaburzeń mowy oraz centralnych zaburzeń przetwarzania słuchowego (terapeuta Metody Warnkego).

DOBRINKA GEORGIEVA, profesor logopedii w Południowo-Zachodnim Uniwersytecie im. Neofita Riłskiego z siedzibą w Błagojewgradzie. Jej zainteresowania naukowo-badawcze dotyczą zaburzeń płynności mowy oraz historii logopedii i logopedii ogólnej. Jest autorką licznych prac naukowych na temat jąkania i zaburzeń głosu prezentowanych m.in. na konferencjach i kongresach krajowych oraz międzynarodowych. Koordynuje wiele międzynarodowych i krajowych projektów, m.in. projekt Banku Światowego; Narodowego Funduszu Nauki; Erasmus + i Fulbright). Profesor Georgieva tworzyła obowiązujący program specjalizacji logopedii bułgarskiej w dziedzinie zdrowia publicznego. Doświadczenia naukowo-zawodowe zdobywała w trakcie specjalizacji w USA, Francji, Anglii, Holandii i Rosji. Jest wieloletnim zasłużonym członkiem wielu komitetów i towarzystw naukowych, m.in. komitetu edukacji IALP (2007–2010; 2010–2013), konsultantem IALP (2013–2016). Założyła i kieruje Stuttering Research Center w Południowo-Zachodnim Uniwersytecie im. Neofita Riłskiego.

ANNA GUZY, doktor nauk humanistycznych w zakresie językoznawstwa, adiunkt w Katedrze Dydaktyki Języka i Literatury Polskiej Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Ukoń-

czyła psychologię i Studia Podyplomowe z emisji głosu na Uniwersytecie Wrocławskim. Jest autorką kilkudziesięciu publikacji; opiekun Koła Naukowego „Bakałarz”.

EWA HRYCYNĄ, doktor nauk humanistycznych w zakresie językoznawstwa, logopeda, adiunkt w Instytucie Polonistyki i Logopedii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego. Autorka kilkudziesięciu artykułów naukowych z zakresu językoznawstwa i logopedii. Zainteresowania naukowe: zaburzenia semantyczne i pragmatyczne, zaburzenia mowy w psychiatrii, semantyka leksykalna, etnolingwistyka. Członek Polskiego Towarzystwa Logopedycznego. Opiekun koła naukowego „Laboratorium logopedyczne” przy Instytucie Polonistyki i Logopedii UWM.

AGNIESZKA JEDLIŃSKA, doktor nauk humanistycznych, logopeda, surdopedagog. Od 19 lat pracuje z dziećmi (przede wszystkim z wadą słuchu). Zainteresowania naukowe: diagnoza i terapia osób z wadą słuchu, w tym seniorów, oraz profilaktyka logopedyczna. Dodatkowo pełni funkcję wychowawcy i pedagoga specjalnego w placówce szkolnictwa integracyjnego, gdzie pracuje z dziećmi z różnymi zaburzeniami mowy.

JITKA KAULFUSS, logopeda, prowadzi ośrodek Carpe diem Bohemia s.r.o., Centrum řeči a komunikace. Ma wieloletnie doświadczenie w pracy zawodowej w krajach niemieckojęzycznych. Specjalizuje się w terapii miodfunkcjonalnej oraz orofacialnej terapii regulacyjnej. Dodatkowo zajmuje się terapią zaburzeń ssania i połykania u dzieci oraz problematyką afazji. Kolejnym aspektem jej pracy jest prowadzenie specjalistycznych szkoleń z zakresu logopedii klinicznej, działalność publicystyczna, tłumaczenie specjalistycznej literatury oraz współtworzenie pomocy edukacyjnych wykorzystywanych w pracy klinicznej.

MARCELI KLIMKOWSKI, prof. dr hab., specjalista psychologii klinicznej i neuropsychologii drugiego stopnia, twórca polskiej szkoły neuropsychologii klinicznej w Lublinie, w Instytucie Psychologii Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, rozwijanej i kształtowanej od 1996 roku przez profesor Annę Herzyk. Uczeń Aleksandra Romanowicza Łurii, profesor UMCS i AM w Lublinie. Autor kilkuset publikacji naukowych, wieloletni członek Komitetu Nauk Psychologicznych PAN (1974–1980; 1982–1995), Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Psychologicznego (1974–1986), Komitetu Nauk Neurologicznych PAN (1980–1987). Przewodniczący Komisji Neuropsychologicznej Komitetu Nauk Neurologicznych PAN (1974–1986). Do jego zainteresowań naukowych należą: neuropsychologia pamięci i mowy, asymetria funkcjonalna mózgu, metodologia badań neuropsychologicznych, diagnoza i terapia osób z uszkodzeniami mózgu (dzieci i dorośli), podstawy dydaktyki psychologii klinicznej.

MAGDALENA KOKOT, magister, neurologopeda, psycholog, tyflopeda, absolwentka studiów magisterskich Logopedii ze specjalnością neurologopedia na Uniwersytecie Gdańskim, psychologię ukończyła na Uniwersytecie SWPS, a podyplomowe studia z zakresu tyflopedagogiki ukończyła na Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie. Obecnie doktorantka na Filologicznych Studiach Doktoranckich Uniwersytetu Gdańskiego. W latach 2012–2019 roku pracowała w Szpitalach Wojewódzkich sp. z o.o. w Gdyni

na Oddziałach Udarowym i Neurologicznym, Rehabilitacji neurologicznej, gdzie prowadziła diagnozę i terapię osób z afazją. Prowadziła też terapię mowy przełykowej dla osób po laryngektomii na Oddziale Otorynolaryngologicznym. Od 2012 roku neurologopeda w Fundacji Wsparcia Osób z Zaburzeniami Komunikacji „Między Słowami” w Gdyni. Działaczka społeczna na rzecz osób z niepełnosprawnościami.

MARTA KRAKOWIAK, absolwentka filologii polskiej i logopedii UMCS, doktor nauk humanistycznych, adiunkt na Uniwersytecie Przyrodniczo-Humanistycznym w Siedlcach, nauczycielka dyplomowana języka polskiego i logopeda pracująca w szkołach podstawowych w Radzynie Podlaskim. Praca doktorska poświęcona problematyce opóźnienia rozwoju mowy u dzieci z Alkoholowym Zespołem Płodowym została napisana w Zakładzie Logopedii i Językoznawstwa Stosowanego UMCS. Zainteresowania naukowe skupiają się wokół zagadnień związanych z zaburzeniami komunikacji językowej.

DOROTA LIPIEC, doktor nauk medycznych, *logopeda*, adiunkt w Zakładzie Logopedii i Lingwistyki Edukacyjnej APS w Warszawie. *Zainteresowania naukowe: artykulacja – norma i patologia (dyslalia o różnej etiologii), profilaktyka logopedyczna, porozumiewanie się osób po laryngektomii całkowitej. Pracuje również jako logopeda z dziećmi z różnymi zaburzeniami mowy.*

BOŻENA MIKŁASZ-SENDECKA, magister filologii Uniwersytetu Śląskiego. Logopeda i tłumacz języków południowosłowiańskich. Specjalizuje się w diagnozie i terapii logopedycznej dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnych. Zamiłowanie do języków obcych i praca za granicą w przedszkolu, prowadzonym metodą Marii Montessori, ukierunkowały jej studia logopedyczne w stronę dwu- i wielojęzyczności. Na co dzień zajmuje się diagnozą i terapią dzieci i dorosłych. Pracuje z pacjentami wentylowanymi mechanicznie oraz ludźmi dotkniętymi chorobami wieku podeszłego.

RAFAŁ MŁYŃSKI, doktor nauk humanistycznych w zakresie językoznawstwa, logopeda, glottodydaktyk, pracownik Wydziału Polonistyki Uniwersytetu Jagiellońskiego. Ukończył studia magisterskie z filologii polskiej o specjalności logopedycznej (Wydział Humanistyczny UP w Krakowie) oraz studia podyplomowe z zakresu nauczania języka polskiego jako obcego (Wydział Polonistyki UJ). Odbił staż naukowy w Northern Illinois University (DeKalb, USA) dotyczący dwujęzyczności dziecięcej oraz zastosowania programu dwujęzycznej edukacji dla dzieci imigranckich (English Language Learners). Jego zainteresowania naukowe koncentrują się wokół zagadnień wielojęzyczności oraz diagnozy i terapii dzieci ze środowisk wielojęzycznych.

TOMASZ NOWAK, doktor habilitowany nauk humanistycznych w zakresie językoznawstwa. Przedmiot jego dociekań stanowi gramatyka i semantyka współczesnego języka polskiego, zwłaszcza następujące zagadnienia: formalny opis polszczyzny i eksplikowanie znaczeń wybranych jednostek języka. Szczególną wagę przywiązuje w opisie do kwestii metodologicznych, m.in. w oparciu o zgromadzony materiał językowy testuje różne modele lingwistyczne. Obecnie jego zainteresowania ogniskują się wokół eksperymentalnych badań nad językiem i mową.

OLGA PRZYBYŁA, doktor nauk humanistycznych w zakresie językoznawstwa, logopeda, terapeuta integracji sensorycznej, adiunkt w Katedrze Dydaktyki Języka i Literatury Polskiej Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, kierownik Centrum Logopedii Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, kierownik Studiów Podyplomowych Kwalifikacyjnych Logopedii i Medialnej Emisji Głosu (2007–2018). Autorka kilkudziesięciu publikacji z zakresu językoznawstwa, edukacji polonistycznej oraz logopedii, w tym monografii *Akty mowy w języku nauczycieli* (2004). Jej zainteresowania naukowe koncentrują się wokół zaburzeń komunikacji językowej, szczególnie u dzieci oraz młodzieży z zaburzeniami słuchu i uszkodzeniami mózgu, oraz diagnozy i terapii logopedycznej z elementami integracji sensorycznej. Członek Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Logopedycznego w Lublinie, pełniła funkcję koordynatora projektu „NetQues” w Polsce w ramach „Network for Tuning Standards & Quality of Educ. progs. for SLT in Europe”, którego partnerem był Uniwersytet Śląski. Redaktor naczelna „Logopedii Silesiany”, członek Komitetu Naukowego „Biuletynu Logopedycznego”, członek Rady Redakcyjnej „Logopedii”.

MARIYA REDKVA, doktor, pracownik Wydziału Filologicznego Uniwersytetu Jagiellońskiego, asystent w Katedrze Ukrainistyki IFW, Phd. Pracowała na uczelniach w Ukrainie, zwłaszcza ze studentami-cudzoziemcami. Od roku 2011 pracuje na Uniwersytecie Jagiellońskim. W latach 2014–2019 w ramach programu Erasmus + Teaching Mobility miała wykłady w uniwersytetach w Budapeszcie, Brnie, Zagrzebiu i Ołomuńcu. Autorka ponad 20 artykułów. Brała udział w wielu konferencjach naukowych – krajowych i zagranicznych. Zainteresowania naukowe: etnolingwistyka, socjolingwistyka (wielojęzyczność, akwizycja języków obcych, kontakty językowe). W latach 2018–2019 uczestniczyła w projekcie w ramach konkursu OPUS 14 pt. *Rozwój fonologiczny dwujęzycznych dzieci przedszkolnych mówiących po polsku i ukraińsku oraz ich jednojęzycznych rówieśników. Badania porównawcze.*

ANETA SYTA, neurologopeda, doktorantka w Zakładzie Logopedii i Emisji Głosu Instytutu Polonistyki Stosowanej Uniwersytetu Warszawskiego. Specjalizuje się w zakresie afazji, pragnozi oraz technik neuromuzykoterapeutycznych. Członek Oddziału Mazowieckiego Polskiego Towarzystwa Logopedycznego oraz Pracowni Fonetyki Stosowanej im. Marii Przybylsz-Piwko, utworzonej w Centrum Logopedycznym Uniwersytetu Warszawskiego.

BEATA SZEWCZYK, logopeda, absolwentka studiów licencjackich na kierunku logopedia z audiologią na Uniwersytecie Łódzkim oraz studiów magisterskich na kierunku logopedia, specjalność: neurologopedia na Uniwersytecie Gdańskim. Pracuje jako logopeda w Przemysłowym Zespole Opieki Zdrowotnej w Gdańsku, w Centrum Terapii Logopedycznej w Gdańsku oraz w Sopotkim Przedszkolu Niepublicznym. W kręgu jej zainteresowań naukowych znajdują się badania nad mową u osób dorosłych chorych neurologicznie, emisją głosu mówionego i śpiewanego oraz diagnoza i terapia dyslalii.

LUCIE VÁCLAVIKOVÁ, logopeda, pedagog specjalny, studentka doktoranckiego programu kształcenia studiów na kierunku Pedagogika Specjalna Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Palackiego w Ołomuńcu. W swojej pracy oraz publikacjach naukowych

skupia się przede wszystkim na problematyce nabytych zaburzeń komunikacji neurogennej. Ponadto zajmuje się problematyką zaburzeń mowy u osób z zaburzeniami słuchu, zwłaszcza z implantem ślimakowym, zaburzeniami artykulacji oraz tworzeniem narzędzi diagnostycznych dla dzieci i dorosłych z zaburzeniami zdolności komunikacyjnych w czeskich warunkach. Pracuje jako logopeda w klinicznej poradni logopedycznej i w organizacjach non-profit zajmujących się osobami z uszkodzeniem mózgu.

SVETĽANA M. VALYAVKO, profesor nadzwyczajny psychologii klinicznej oraz psychologii specjalnej w Moskiewskim Uniwersytecie Państwowym im. M.W. Łomonosowa. Autorka 125 publikacji naukowych w zakresie logopedii oraz psychologii, m.in. rozdziałów w podręczniku *Psychologia specjalna* (7 wydań), 2 monografii oraz redaktor 7 monografii zbiorowych. Do jej zainteresowań naukowych należą: psychologia dzieci z zaburzeniami mowy, psychologiczne aspekty zaburzeń komunikowania się oraz zagadnienia z zakresu psychologii klinicznej i psychologii specjalnej.

IZABELA WIĘCEK-POBORCZYK, doktor nauk humanistycznych, neurologopeda, polonista, adiunkt w Zakładzie Logopedii i Lingwistyki Edukacyjnej APS w Warszawie. Jej zainteresowania badawcze dotyczą terapii logopedycznej oraz płaszczyzny wymawianiowej języka w normie i w patologii. Od 2002 roku prowadzi terapię logopedyczną dzieci z zaburzeniami mowy o różnym patomechanizmie. Jest autorką i współautorką książek oraz artykułów poświęconych terapii zaburzeń mowy u dzieci, profilaktyce logopedycznej oraz wymowie. Współautorka podstaw teoretycznych, opisu inwentarza gestów oraz metodyki stosowania gestów ©GORA – Gestów Obrazujących Ruchy Artykulatorów.

ZHIVKO ZHEKOV, profesor nadzwyczajny logopedii w Uniwersytecie Medycznym w Warnie im. Paraskewa Stojanowa. Jego prace naukowo-badawcze oraz zainteresowania kliniczne dotyczą dysgrafii oraz logopedii ogólnej i historii logopedii. Uczestnik wielu krajowych i międzynarodowych konferencji oraz kongresów.

KINGA ZIOBROWSKA, licencjat, studentka Logopedii Ogólnej i Klinicznej II stopnia na Warszawskim Uniwersytecie Medycznym. Aktywna członkini Polskiego Towarzystwa Logopedycznego Oddziału Mazowieckiego.