

Маргарита Филева\*

ФОРМИРОВАНИЕ НОВОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ -  
ФАКТОР УКРЕПЛЕНИЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Соединение рабочей силы со средствами производства в процессе труда осуществляется различным образом в отдельных общественно-экономических формациях. Известно, что каждому общественному строю присущий адекватный только ему способ производства материальных благ и соответствующий ему облик жизненной деятельности. Основой этого является различная форма собственности на средства производства, являющаяся определяющей в совокупности производственных отношений. В этом именно смысле К. Маркс изъясняет, что какими бы ни были общественные формы производства рабочие и средства производства остаются всегда его факторами. То, что отличает отдельные экономические эпохи общественного строя, это особый характер и способ, по которому реализуется соединение между двумя факторами производства.

Так что главная социальная сущность труда и его характер могут быть изъяснены только на основе производственных отношений; характер данного общественно-экономического строя, обуславливаемого формой собственности, определяет и соответственный этому строю характер труда.

В досоциалистических общественно-экономических формациях общественные отношения формируются на базе существенного классового неравенства. Отношение класс и социальных групп к труду определяется, как было указано, их отношением к средствам производства, а также и отношениями господствующего класса к трудящимся, к непосредственным производителям. В усло-

---

\* Инт., Институт экономики Болгарской АН.

визм капитализма частная собственность на средства производства порождает отчуждение от труда. Последнее по своей сущности и образом проявления является общественно-экономическим отношением. Отчуждение от труда тормозит трудовую активность и творческую инициативу масс, создает серьезные пути всестороннего развития личности. В капиталистическом обществе человек в процессе труда "не утверждается, а отрицается, не чувствует себя счастливым, а несчастный, не использует свободно свою физическую и духовную энергию, а портит свою физическую природу и разрушает свой дух"<sup>1</sup>. При этих обстоятельствах он работает главным образом по силе экономического принуждения.

Радикально противоположны условия, которые создает социалистический общественный строй для возникновения качественно нового по своей сущности отношения к труду. Глубокие изменения в экономике закономерно обуславливают и изменения во взаимоотношениях людей, в их отношении к труду, а впоследствии и в формировании личности нового, социалистического типа. Общественная собственность объективно предопределяет гармоническое сочетание личных, коллективных и общественных интересов для все более полного удовлетворения многообразных потребностей трудящихся — материальных и духовных, для расцвета социалистической личности. Со своей стороны, это предпосылка проявления социалистического отношения к труду во всех сферах и областях общественно-экономической жизни. В. И. Ленин отмечает, что в основе нового отношения к труду лежит такая деятельность, которая "проводится не для выполнения определенной повинности, не для приобретения права на известные продукты, не по предварительно установленным и узаконенным нормам, а добровольный труд, труд вне норм, труд, который проводится без учета вознаграждения, труд по привычке, трудиться на общую пользу"<sup>2</sup>.

Здесь идет речь о коммунистическом отношении к труду, как явление с более "высоким" измерением, чем "побеждающее капитализм социалистическое общество"<sup>3</sup>. Но между коммунистическим и социалистическим отношением к труду коренной разницы нет. Они оба проявляются и развиваются в рамках одной и той же общественно-эко-

<sup>1</sup> К. М а р к с , Ф. Э н г е л ь с , Избранные произведения, Москва 1956, стр. 563.

<sup>2</sup> В. И. Л е н и н , Полное собрание сочинений, Москва 1968, т. 30, стр. 523.

<sup>3</sup> Л е н и н , Полное собрание..., т. 30, стр. 285.

номической формации. Общие черты между этими двумя отношениями "всеобщность труда, общенародная организация производства основывающаяся на общественную собственность, отношения братства и сотрудничества, коллективизма и взаимопомощи, непосредственно общественный характер труда"<sup>4</sup>. Существующие различия обуславливаются неодинаковой степенью развития производительных сил и производственных отношений в двух фазах коммунистической формации. Именно из-за этого в социалистическом отношении к труду сохраняются на относительно длительный период времени черты, определяющиеся индивидуальной материальной заинтересованностью, тесной профессионализацией и пр.<sup>5</sup>

Итак, социалистическое отношение к труду является более незрелой и более несовершенной формой развития по сравнению с коммунистическим, о чем говорит в цитированных произведениях В. И. Ленин. Это та социальная основа, которая создает первоначальные, исходные моменты ростков для превращения труда в первую жизненную необходимость. Это отношение важный показатель степени развития трудовой морали в социалистической кооперации труда. В нем заключаются фрагменты, которые позволяют ему определиться как высокую форму развития социалистических трудовых отношений. В этом смысле, по нашему мнению, существует основание рассматривать социалистическое отношение к труду как незрелую, эмбриональную форму коммунистического отношения к труду. Исторически возникшая форма творческой активности и инициативы трудящихся при социализме, новое (социалистическое) отношение к труду, характеризуется главным образом тем, что находит проявление, как уже было отмечено, во всех сферах социологической структуры общества. Широчайшим проявлением, разумеется оно имеет в сфере материального производства в своем качестве решающего компонента этой структуры.

Указанные моменты определяются новым характером труда при социализме. Только в этом историческом типе общественного строя труд приобретает непосредственно общественный характер и как таковой коренным образом изменяет облик жизни трудящихся в социалистическом обществе. Как было подчеркнуто в Отчетном докладе ЦК КПС на XI съезде партии, "это труд освобожденный от эксплуатации и от

<sup>4</sup> Д. П. К а й д а л о в, Е. И. С у и м е н к о, Актуальные проблемы социологии труда, Москва 1974, стр. 120.

<sup>5</sup> К а й д а л о в, С у и м е н к о, Актуальные проблемы..., стр. 120.

стихийного экономического развития, спаивающий в единстве личные интересы общества, труд, в котором социалистическая личность самоутверждается, получает широкий простор проявления своих физических и духовных сил"<sup>6</sup>. В указанном в докладе определении даны в синтезированном виде главные характерные особенности социалистического труда и связанного с ним отношения труда. Новое содержание и новая форма трудовой деятельности при социализме определяют и новый вид труда, свободного труда, который становится источником и мерой благосостояния общества, главным критерием общественного положения человека, а следовательно и материальных и социальных условий его существования. Кроме этого существенной особенностью социалистической трудовой деятельности является то, что, несмотря на обстоятельство, что труд продолжает быть прежде всего как средство жизни все более значительная часть трудящихся начинает искать в нем не только источника доходов и материального благосостояния, но и удовлетворение от самого труда, его условий, характера и содержания. Говоря иными словами, социалистический труд становится широким полем творческих проявлений личности. В нем она реализуется, самоутверждает и совершенствует себя. А это важная особенность нового социалистического отношения к труду. С одной стороны, оно способствует развитию самой трудовой деятельности, а с другой, проявляется его обратное активное воздействие по пути совершенствования личности индивидов, участвующих в общественном производстве. И оба момента тесно связаны с процессами развития социалистических производственных отношений, с нарастанием обобществления производства и развития кооперации труда, с совершенствованием организации и управления плановым развитием народного хозяйства. Они находят реальное выражение в создании и укреплении социалистической дисциплины.

Связи между социалистическим отношением к труду и дисциплиной исключительно сложные и многосторонние. Но прежде чем выяснить этот вопрос, нужно рассмотреть суть социалистической дисциплины, хотя бы и совсем коротко.

Дисциплина такая категория, которая обеспечивает своеобразную форму общественной связи между людьми, объективно возникая от материальных условий развития производства, обуславливается формой собственности и характером общественных отношений, регулирующих

<sup>6</sup> Т. Ж и в к о в, Отчет ЦК БКП за период между X-м и XI-м съездами и предстоящие задачи. Партиздат, София 1976, стр. 88.

деятельность индивидов, служит поддержкой необходимого порядка для нормального функционирования общества<sup>7</sup>.

Существующая в досоциалистических формациях дисциплина имела преимущественно принудительный характер. В них дисциплина обуславливается отношением, содержание которого определяется классовыми противоречиями и соотношениями классовых сил. Подчеркивая специфику этого явления в историческом развитии, В. И. Ленин пишет, что при капитализме оно принудительно накладывается эксплуататорами, что является существенным разграничительным критерием от сознательной и добровольной дисциплины социалистического общества. Как было указано, с развитием общества нового типа, на базе общественных средств производства, создаются новые по своему характеру взаимоотношения, основанные на принципе социалистического гуманизма, интернационализма и т. д. Этот качественно новый тип социальных отношений порождает и новую дисциплину, диаметрально противоположную по своей сущности "казарменной дисциплине в досоциалистическом обществе"<sup>8</sup>. Социалистическая дисциплина "дисциплина товарищеская, дисциплина всяческого уважения... самостоятельности и инициативы"<sup>9</sup>.

Дисциплина в условиях социализма предполагает добросовестное выполнение трудовых обязательств со стороны членов социалистического общества, сознательное отношение к общественной собственности, рациональное расходование рабочего времени с учетом достижения больших производственных результатов, высокого качества и эффективности во всех сферах общественно-экономической деятельности. В обществе, где уничтожена эксплуатация человека человеком и окончательно ликвидированы основы, порождающие отчуждение от труда, дисциплина обязательна для всех членов социалистической ассоциации. От того, каково состояние дисциплинированности отдельных трудовых коллективов, как используются трудовые обязательства со стороны каждого отдельного члена коллектива, в существенной степени зависит выполнение производственных и других задач, уровень производительности труда, себестоимость продукции и пр. Не случайно в докладе

<sup>7</sup> Определение дисциплины советского автора В. М а к е ш и н а - см. Демократия и дисциплина, Москва 1977, стр. 39.

<sup>8</sup> По словам классиков - см. К. М а р к с, Ф. Э н г е л ь с, Собрание сочинений, Москва 1959, т. 23, стр. 516.

<sup>9</sup> Л е н и н, Полное собрание..., т. 27, стр. 516.

ЦК БКП на Национальной партийной конференции, состоявшейся в апреле 1978 г. с большой остротой была подчеркнута необходимость в поднятии вопроса о дисциплине, поскольку интересы каждого гражданина социалистического общества делают необходимым ее укрепление как важную опору дальнейшего развития социализма. Чем выше сознательность и ответственность каждого отдельного труженика, тем большими будут и конечные успехи экономической, социальной и культурной деятельности социалистического государства. Одновременно стремление к более высоким достижениям всего общества подчинено высшей цели социализма — удовлетворения постоянно растущих материальных и социальных потребностей трудящихся. А это стремление неразрывно связано с формированием социалистического отношения к труду.

Каковы основные стороны проблемы нового отношения к труду как существенного фактора укрепления социалистической дисциплины?

Эта проблема по нашему мнению имеет двустороннюю характеристику. С одной стороны, социалистическое отношение к труду это объективная основа оптимального проявления дисциплины. В условиях социализма, где оно все больше утверждается как жизненная деятельность, уровень социалистической дисциплины постепенно повышается. Это так, ибо осознание нового отношения к труду как объективную необходимость по существу является и максимальным восприятием требований, которое ставит перед трудящимися дисциплина. С другой стороны, повышение дисциплины ведет к более полному утверждению социалистического отношения к труду.

Связь между новым отношением к труду и требованиями социалистической дисциплины обуславливается собственностью, соответственно общественной собственностью на средства производства. Последняя не только определяет возникновение социалистического отношения к труду и дисциплине, но и отражает существующее взаимодействие между ними. В этом процессе определяющее значение имеет социалистическое отношение к труду, поскольку оно является фундаментом для формирования специфики и внутреннего содержания совместного труда людей в социалистическом обществе, следовательно и условий для формирования социалистической дисциплины с присущими ей чертами и особенностями.

В отношении к труду как в фокусе отражается сознательность граждан социалистического общества, их ответственность и долг перед этим обществом — типичные черты социалистической дисциплины. Вот почему проблема о формировании нового отношения к труду как фактор укрепления дисциплины стоит в центре системы ме-

роприятий для многостороннего формирования личности и утверждения социалистического образа жизни.

Существует широкая совокупность методов и средств для реализации проектов этой проблемы, которые действуют и применяются комплексно.

В первую очередь в этом комплексе мы указали бы на социалистические общественные отношения. Они являются основой формирования нового отношения к труду и на этой базе — формирования адекватной ему дисциплины. Один из самых существенных моментов в процессе развития этих отношений, как уже было указано, это создание качественно нового характера труда, гарантирующего каждому трудоспособному гражданину право и обязанность трудиться. Только при социализме гарантируются объективные предпосылки для развития всех трудящихся как равноправных труженников социалистического общества, т. е. равные условия труда, на основе чего ликвидируется антагонистическая противоположность между умственным и физическим трудом, между индустриальным и сельскохозяйственным трудом и пр.

На этой основе в трудовой деятельности формируются черты и характеры, присущие только социализму. Создаются благоприятные возможности для формирования нового социального климата в трудовых коллективах для позитивных изменений в ценностной ориентации трудящихся, в их психике и образе жизни — всех неотделимых признаков нового, социалистического отношения к труду. Но это только одна сторона вопроса. С другой стороны, здесь необходимо отметить, что социально-экономические условия неизбежно влияют и на оценочное поведение индивидов, труженников социалистического общества. На внешнем этапе все ярче и отчетливее выступает тенденция, свидетельствующая, что трудовое вознаграждение, материальный стимул, не единственный и определяющий по отношению к выбору профессии и места ее реализации. Нарастающее значение приобретает социальный престиж, а не только материальная обеспеченность, которую несет одна или другая профессия. Все эти моменты были бы немыслимыми, если не имели связь с формированием и укреплением социалистической дисциплины, особенно на нынешнем этапе, когда производственные и остальные процессы осуществляются при новых, повышенных требованиях, вызванных на переднем плане достижениями научно-технического прогресса. "Укрепление социалистической дисциплины — подчеркивается в докладе нашей партии на Национальной партийной конференции — диктуется интенсивными и постоянно усложняющимися связями в народном

хозяйстве, как и производственным ритмом, наложенным современной техникой и новыми, совершеннейшими технологиями. Привести социалистическую дисциплину в соответствие с этими требованиями — это ныне исключительно важная задача"<sup>10</sup>.

На втором месте, роль социалистического отношения к труду как фактор создания и совершенствования дисциплины выражается опосредствовано, через улучшение условий и организации труда и производства. Они имеют первостепенное значение для укрепления социалистической дисциплины. Между этими элементами и поведением трудящихся в осуществляемой ими производственной деятельности налицо тесная связь и взаимозависимость. Гуманизация и эстетизация труда, улучшение параметров рабочей среды, обеспечение благоприятных социально-бытовых условий для восстановления работоспособности и повышения культурного и эмоционального уровня населения, неминуемо отражается на отношении к труду в положительном аспекте. Поскольку организация труда и производства является функцией объективного характера материальных связей, процессов и явлений, социалистическая дисциплина существует именно через конкретную практическую деятельность трудящихся, переломлена через призму их нового отношения к труду. С этой точки зрения можно утверждать, что если бы не использовалась полноценно и разумно дисциплина, невозможно было бы поднимать уровень производительности труда, повышать эффективность и качество производимой продукции, создаваемых материальных и духовных ценностей самого разнородного естества.

Другим аспектом проблемы является то, что организация труда и производства как нестделимая предпосылка формирования социалистического отношения к труду и исключительно важный фактор создания и укрепления дисциплины, это вопрос о воспитании и особенно о трудовом воспитании. Как указывается в тезисах ЦК БКП в связи с подготовкой XI съезда партии, трудовая активность и формирование нового отношения к труду отличительные черты социалистической личности, а задача ее дальнейшего развития состоит в том, чтобы создавать у каждого гражданина большую убежденность, что труд на общество является первостепенным долгом и высшей

<sup>10</sup> Т. Д и в к о в, За усвършенствуване на социалистическата организация на труда и на плановете ръководство на икономиката. Доклад на Националната партийна конференция БКП, 20-го април 1978 г. Партиздат, София 1978, стр. 27.



добродетелью, чтобы воспитывать в нем глубокое уважение ко всякому виду общественно полезного труда"<sup>11</sup>.

Воспитывание в социалистическом отношении к труду выражает целенаправленное воздействие субъективных факторов для развития гражданского чувства, высокой убежденности и ответственности перед обществом и пр., т. е. таких ценностей, которые, взятые в своей совокупности, формируют общественную возмателность отдельной личности и поднимают социалистическую дисциплину на новый, более, высокий уровень.

Третий момент в укреплении социалистической дисциплины широкое участие трудящихся в управлении производством. Он является выражением развертывания социалистической демократии и реализуется через принцип демократического централизма и общественно-государственного начала.

На нынешнем этапе общественного развития страны трудящиеся участвуют в большей или меньшей степени во всех областях управления в отдельных трудовых коллективах. Основные формы этого участия хозяйственные комитеты, собрания уполномоченных, клубы передовиков, производственные совещания и др. Посредством своей деятельности они играют важную роль в процессе утверждения социалистического отношения к труду и укрепления дисциплины в производственных коллективах. Так например, в сфере материального производства в настоящее время сформированы свыше 3000 хозяйственных комитетов, в которых выбраны и участвуют свыше 45 000 лиц. За последние годы как верховные органы в управленческой системе производственных коллективов утвердились собрания уполномоченных. Если в 1973 г. их число было 2262, то в 1976 г. оно возросло до 3116, значительная часть которых это женщины (121 492). Производит впечатление обстоятельство, что в составе этих собраний проявляется прогрессивная тенденция к нарастанию числа парней и девушек, которое увеличилось до 63 837 лиц в 1976 г. при 50 361 в 1973 г.<sup>12</sup> Это положительный момент в утверждении нового, социалистического отношения к труду, что отражается в улучшении социалистической дисциплины среди молодых рабочих и служащих.

В современных условиях создаются возможности, чтобы управлен-

<sup>11</sup> Тезисы ЦК ВКП в связи с подготовкой Одиннадцатого съезда партии. Партиздат, София 1976, стр. 129.

<sup>12</sup> По данным Центрального совета Болгарских профессиональных союзов.

ческие учреждения в трудовых коллективах во все высшей степени соблюдали мнения, рекомендации и предложения рабочих и служащих при обсуждении вопросов, поставленных ими на общих собраниях уполномоченных. Эти соображения являются выражением сопричастия трудящихся к проблемам предприятия и общества с точки зрения их отношения как собственников средств производства их социалистического отношения к труду так что собрания уполномоченных работают не только полнокровно, но параллельно с этим через их деятельность создаются и условия для решения на деле поставленной еще В. И. Лениным задачи "чтобы все население училось управлять и начало управлять"<sup>13</sup>.

Следующий момент, характеризующий новое отношение к труду как фактор укрепления социалистической дисциплины, социалистическое соревнование. Оно является самой массовой и действенной формой, через которую трудящиеся включаются в управление производством. Возникая в процессе совместной трудовой деятельности на основе общественной собственности, соревнование оказывает разностороннее воздействие на эту деятельность. В нем находит выражение трудовое и творческое проявление членов социалистического общества, их способности и инициативы. Оно утверждает товарищество и взаимопомощь в трудовых коллективах, культивирует новое социалистическое отношение к труду. Совместный труд повышает дееспособность каждого члена коллектива, а одновременно с этим и его дисциплину в трудовом процессе.

Влияние соревнования на социалистическую дисциплину труда осуществляется главным образом в двух направлениях. Первое следствие общего состояния соревнования в рамках всего общества на ответственном этапе его развития. Второе направление имеет более конкретную направленность: его задача уточнить различные починки и инициативы, затрагивающие непосредственное улучшение и укрепление социалистической дисциплины в отдельных коллективах. В цитированном докладе БКП на Национальной партийной конференции было уделено особое внимание этому направлению. В нем подчеркивается необходимость дальнейшего развертывания соревнования отдельных "трудовых коллективов по собственным кодексам об образцовой социалистической дисциплине"<sup>14</sup>.

<sup>13</sup> Ленин, Полное собрание..., т. 27, стр. 264.

<sup>14</sup> Ж и в к о в, За усъвършенствуване..., стр. 27.

Отражение социалистического соревнования на дисциплину по пути формирования нового отношения к труду проявляется прежде всего в том, что оно оказывает воздействие на общий процесс формирования марксистско-ленинского мировоззрения, в нарастании классового самосознания трудящихся. Таким образом соревнование способствует не только утверждению, но и ускорению процесса развития социалистического отношения к труду, для выполнения высоких требований и для добросовестного отношения к трудовому процессу. Кроме этого оно способствует утверждению значимых моральных характеристик у трудящихся, для развития коллективизма в социалистическом обществе. А социалистический коллективизм не просто черта совместной трудовой деятельности при социализме — это основополагающая черта, выражающая суть этой деятельности трудящихся и создаваемый ими образ жизни, жизненно важное условие для развития и укрепления социалистической дисциплины и самодисциплины.

Соревнование оказывает существенное воздействие и на социальную активность тружеников в материальном производстве и в непроизводственной сфере. Общественная активность — высшая форма проявления индивидов в процессе их утверждения как социальные существа, как личности. В этом аспекте она является показателем не только социализации личности, но и фактором с непосредственно важным значением для создания социалистической дисциплины.

Вот и некоторые конкретные данные о развитии указанных процессов: на настоящем этапе в соревновании принимают участие свыше 3 000 000 трудящихся. Свыше полтора миллионов из них приняли личные планы и обязательства<sup>15</sup>. Данные комплексного социологического исследования, проведенного Научно-исследовательским институтом по профсоюзным проблемам им. Г. Димитрова показывают, что 84,8% трудящихся принимают активное участие в соревновании, при чем 22,9% участвуют по индивидуальным обязательствам и 61,9 — коллективным. Кроме того во многих трудовых коллективах для укрепления дисциплины труда в процессе социалистического соревнования, в существенной степени способствует систематическое распространение и сравнение результатов осуществляемой деятельности через проведение точной оценки вклада отдельного рабочего или бригады. Здесь можно привести пример, завод "Добруджанка" в г. Силистре, завод "Первое

<sup>15</sup> По данным Центрального совета Болгарских профессиональных союзов.

мая" в Варне и многие другие, в которых введены личные карты на ежедневное отчитывание соревнования. Нужно однако отметить, что проблема состоит не только в том, "сколько человек участвует в соревновании, а сколько из них приближаются к достижениям лучших, сколько из них действительно увлечены настоящим трудовым соревнованием, чтобы работать сегодня лучше чем вчера, а завтра — лучше чем сегодня. Здесь в сущности заключаются крупнейшие резервы для повышения эффективности соревнования"<sup>16</sup> в качестве фактора совершенствования социалистической дисциплины. Налицо и обратная зависимость — улучшение дисциплины еще больше способствует усилению социалистического соревнования. Эти два феномена находятся в непрерывной связи между собой, в диалектическом единстве.

И наконец, важную роль по нашему мнению для утверждения нового отношения к труду как фактор укрепления социалистической дисциплины, играет **т р у д о в о й к о л л е к т и в**.

Коллектив при социализме высшая форма организации человеческих индивидов по поводу их участия в общественно-полезных деятельности. При этом коллектив — это такая форма организации, в которой отдельные личности связаны между собой посредством постоянного воспроизводства общих целей и интересов для выполнения единых по своей значимости общественных целенаправленных деятельностей и задач. С основанием можно сказать, что трудовой коллектив "узел всех совокупностей общественных отношений, копия общества"<sup>17</sup> в уменьшенном масштабе. В этом смысле в Отчетном докладе ЦК БКП на Одиннадцатом съезде партии было отмечено, что "производство и трудовой коллектив превращается в лабораторию для интеллектуального, профессионального и нравственно-эстетического развития личности, в главную основу проверки и самоутверждения труда"<sup>18</sup>. Это так ибо в рамках коллектива реализуются непосредственные интересы личности, связанные с увеличением ее знаний, повышением ее образовательного и квалификационно-технического уровня, с удовлетворением идейно-политических и культурных потребностей и пр., в том числе и улучшением самодисциплины отдельного члена коллектива. Здесь яснее

<sup>16</sup> Восьмой съезд Болгарских профессиональных союзов, София 1977, стр. 27.

<sup>17</sup> См. Т. А в р а м о в, Трудови ресурси в НР България. Профиздат, София 1977, стр. 94.

<sup>18</sup> Ж и в к о в, Отчет ЦК БКП..., стр. 45.

подчеркивается высокая моральная и материальная ответственность отдельной личности, ее способности для самоорганизации, точности, деловитости, уровень ее сознательности, как и обратные процессы — в коллективе осязательнее всего чувствуются нарушения дисциплины и их негативные последствия. По данным проведенных в нашей стране социологических исследований главные причины низкого уровня дисциплины в некоторых коллективах 34,7% — недостаточная сознательность рабочих, 27,9% — неудовлетворительная организация труда, 20,3% — неправильное оценивание труда и 14,7% — недостаточная требовательность со стороны прямых руководителей.

Вот почему большое значение для улучшения социалистической дисциплины имеет общее состояние трудовых коллективов, уровень их социально-экономического развития, морально-психологическая атмосфера в них и роль субъективного фактора, прямого руководителя, который своим личным поведением способствует воспитанию и утверждению нового отношения к труду.

Таким образом можно утверждать, что чтобы поднять уровень социалистической дисциплины как результативное последствие формирования нового отношения к труду, как и некоторых других факторов объективного и субъективного естества, в условиях строительства зрелого социализма требуется применение комплексного подхода при ее осуществлении. Он позволяет правильно уточнить два взаимосвязанных момента: с одной стороны, комплексного исследования дисциплины раскрывает каково ее место, роль и воздействие для оформления внутренней специфики общественной среды, с другой, комплексный подход основан на характеризовании и обратного процесса — т. е. как социальная среда своим многообразием в современных условиях воздействует на развитие и совершенствование социалистического отношения к труду и дисциплине. В этой связи имеет значение определение какие факторы влияют с наибольшей силой и на этой основе — какие из них следует совершенствовать, как и обратное — какие подлежат ликвидации или уменьшению силы их влияния. Как один, так и другой процесс комплексного изучения нового отношения к труду как фактор совершенствования дисциплины, ставят многие и сложные проблемы перед экономикой, социологией, психологией, правом, эргономией и другими науками, от успешного решения которых в большой мере зависит правильное функционирование социалистического общественного организма.

**V.U.L.**

Margarita Filewa

TWORZENIE NOWEGO STOSUNKU DO PRACY -  
CZYNNIK UMOCNIEŃ SOCJALISTYCZNEJ DYSCYPLINY

Wraz ze zmianą formacji społeczno-ekonomicznej zmienia się stosunek człowieka do pracy. Nowy jego charakter w socjalistycznych warunkach produkcji w ścisłym powiązaniu z dyscypliną pracy wymaga bliższych analiz. Stwierdzono, że występuje między nimi wzajemna zależność, jako że socjalistyczny stosunek do pracy określa obiektywną podstawę optymalnego przejawiania się dyscypliny pracy, natomiast poprawa dyscypliny pracy prowadzi do bardziej pełnego utwierdzenia się socjalistycznego stosunku do pracy. Następnie omówiono główne czynniki kształtujące stosunek do pracy w socjalizmie i związane z tym możliwości tworzenia, doskonalenia i umacniania dyscypliny pracy. Podstawową rolę odgrywają socjalistyczne stosunki społeczne, jak również ulegające poprawie warunki i organizacja pracy, wychowanie i tzw. wychowanie dla pracy, szeroki udział pracowników w zarządzaniu produkcją, socjalistyczne współzawodnictwo pracy, tworzenie prawidłowo zorganizowanych zespołów pracy.

W artykule przedstawiono ponadto liczną przykłady z praktyki gospodarki bułgarskiej potwierdzające powyższe zależności.

Margarita Filewa

CREATING A NEW ATTITUDE TO WORK -  
A FACTOR CONSOLIDATING SOCIALIST DISCIPLINE

Along with change of the socio-economic formation there is also changing man's attitude to work. Its new character in socialist conditions of production strictly connected with work discipline calls for a closer analysis. There was discovered a mutual correlation between them since the socialist attitude to work determines an objective basis for optimal work discipline while any improvement in this discipline leads to fuller consolidation of the socialist attitude to work. The author discusses next main factors shaping attitude to work in socialism and possibilities of promoting, improving, and consolidating work discipline connected with it. A fundamental role is played here by socialist social relations as well as improving conditions and organization of work, social education, and the so-called "education for work", wide participation of employees in production management, socialist work competition, setting up properly organized work teams etc.

Moreover, there are presented in the article numerous examples from the Bulgarian economic practice confirming the above relationships.